



**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2021-2022]**

**LESSON – चिड़िया का संसार TOPIC : LANGUAGE WORKSHEET**

**RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI**

**NAME: \_\_\_\_\_ CLASS:IV SEC: \_\_ DATE: \_\_\_\_\_**

**I. पर्यायवाची शब्द : (SYNONYMS)**

► नीचे दिए गए वाक्यों में पर्यायवाची शब्द लिखिए:

- बंदर पेड़ की \_\_\_\_\_ पर बैठे थे । (शाखा)
- पक्षी के \_\_\_\_\_ रंग-बिरंगे हैं । (डैने)

**II. विलोम शब्द : (OPPOSITES)**




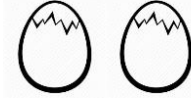


► रेखांकित शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए:

- बादलों का कोई आकार नहीं होता वे \_\_\_\_\_ होते हैं ।
- रीमा का नया बस्ता बहुत बड़ा है, उसे \_\_\_\_\_ बस्ता लाकर दो ।

**III. वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग पहचानिए : (Identify the gender of the underlined words.) पुल्लिंग/स्त्रीलिंग**

- ये अंडे गोल हैं । \_\_\_\_\_
- कौए ने ऊँची शाखा पर घोंसला बनाया । \_\_\_\_\_
- यह घोंसला सूखे पत्तों से बनाया गया है । \_\_\_\_\_

**IV. शब्दों के वचन बदलिए :**

एकवचन (ONE) SINGULAR	बहुवचन (MANY) PLURAL
घोंसला 	 _____
अंडा 	 _____
घर 	 _____

► नीचे दिए गए वाक्यों के वचन बदलिए :

- छत पर कबूतर का घोंसला है ।
- \_\_\_\_\_
- माँ अंडा खरीदकर लाई ।
- \_\_\_\_\_
- वह घर राजा का है ।
- \_\_\_\_\_



**घर में रहें - सुरक्षित रहें**





**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI[2021-2022]**

**TOPIC : ACTIVITY WORKSHEET**

**RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI**

**NAME: \_\_\_\_\_ CLASS:IV SEC: \_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_**

**ART INTEGRATED ACTIVITY**

**DRAW AND COLOR ANY 2 BIRDS FOUND IN OUR COUNTRY AND WRITE ONE OR TWO SENTENCES ON EACH. (YOU MAY USE A4 SIZE PAPER)**

**OR**

**WATCH THE VIDEO AND MAKE A NEST OF A BIRD WITH THE MATERIAL AVAILABLE AROUND YOUR PLACE :**

**LINK:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=7toh3Zck7gk>**

**PLEASE NOTE : PRESENT / DISPLAY OF WORK DURING CLASS  
WHEN ASKED BY THE TEACHER.**

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACTIVITY**

**DOWNLOAD GOOGLE LENS APP AND FOLLOW THE STEPS TO COMPLETE THE ACTIVITY.**

**STEP 1 : WITH THE HELP OF GOOGLE LENS APP SCAN THE PICTURE GIVEN BELOW .**

**STEP 2 : READ THE DETAILS GIVEN ABOUT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS IN ONE OR TWO SENTENCES ONLY.**



**प्र. 1. यह कौन सा पक्षी है ? (you may write the name in English).**

**उ. -----  
-----**

**प्र.2. ये पक्षी ज़्यादातर किन क्षेत्रों (areas) में पाए जाते हैं ?**

**उ. -----  
-----  
-----  
-----**



**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR**  
**DEPARTMENT OF HINDI[2021-2022]**

**LESSON – चिड़िया का संसार PROSE WORKSHEET**

**RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI**

**NAME: \_\_\_\_\_ CLASS:IV SEC: \_\_ DATE: \_\_\_\_\_**

I. अर्थग्रहणात्मक प्रश्न :

दी गई पंक्तियों को पढ़कर पूछे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आखिर जब मैं आसमान में  
उड़ी दूर तक पंख पसार,  
तभी समझ में मेरी आया  
बहुत बड़ा है यह संसार ।

प्र. 1. इन पंक्तियों में 'मैं' कौन है ?

उ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. वह दूर तक कैसे उड़ी ?

उ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. सही वर्तनी पर रंग भरिए : shade the correctly spelt

word:

1.

गोंसला

घोंसला

2.

समझती

समझति

3.

तभी

थभी

III. सही शब्दार्थ चुनकर लिखिए :

क. ready → तैयार / सियार -----

ख. spread → पसर / पसार -----

ग. dry → सूखा / सूना -----

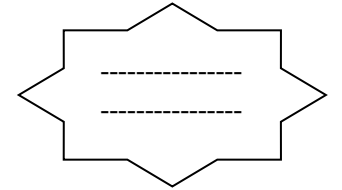
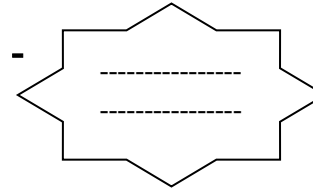
IV. संसार शब्द का तुकबंदी शब्द लिखिए : write the rhyming words for – संसार :

1. ----- 2. -----

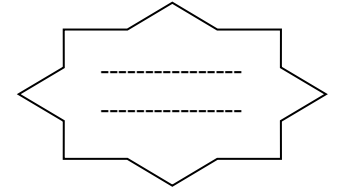
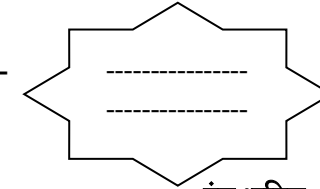
3. ----- 4. -----

V. कठिन शब्दों का अभ्यास :

1. सुकुमार -



2. हरी-भरी -



रंग भरिए :

